

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: Lazio 0026

CLASSE DI CONCORSO: A037 Storia e Filosofia

INDIRIZZO EMAIL: [alecaliandro@yahoo.it](mailto:alecaliandro@yahoo.it)

---

COGNOME: Caliandro

NOME: Alessio Oreste

DATA DI NASCITA: 06/10/1977

LUOGO DI NASCITA: Martina Franca (TA)

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

#### X CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Durante l'anno scolastico 2014/2015 ho partecipato al progetto CLIL per una classe finale del Liceo classico "Copernico" di Roma. Il modulo sulla psicoanalisi freudiana prevedeva l'insegnamento in lingua inglese di alcune unità didattiche che riguardavano lo studio degli aspetti più significativi de "L'interpretazione dei sogni" di Sigmund Freud.

#### X Didattica digitale

Negli ultimi anni ho potenziato gli strumenti della didattica digitale grazie alle diverse attività svolte sia nella formazione che nella didattica in classe. Lo scorso anno, in particolare, ho frequentato il laboratorio per i neoassunti dedicato alle nuove tecnologie per la didattica messo a disposizione dall'USR Lazio. Per mia iniziativa ho seguito anche un corso di perfezionamento e aggiornamento professionale universitario sulla didattica innovativa per l'apprendimento particolarmente incentrato sull'utilizzo delle nuove tecnologie in vista di interventi compensativi nell'ottica dell'inclusione scolastica. Infine, le ultime scuole in cui ho prestato servizio erano dotate di LIM e così ho potuto sperimentare e consolidare i

nuovi apprendimenti. La mia didattica in classe ha visto un sempre maggiore utilizzo di mediatori tecnologici che hanno migliorato l'efficacia della mia azione.

#### **X Didattica laboratoriale**

Uno strumento che giudico importante per la crescita culturale ed esistenziale dei miei alunni è l'attività laboratoriale. Una delle mie proposte è il Caffè filosofico che si iscrive all'interno delle pratiche filosofiche; tale metodologia è stata sperimentata inizialmente in Francia ed è stata poi introdotta in Italia nell'ambito della consulenza filosofica. Da consulente ritengo che tale approccio possa essere proficuamente utilizzato in classe per favorire riflessione critica e autonomia di giudizio. Durante il Caffè i ragazzi sono gli assoluti protagonisti. La mia funzione è esclusivamente quella di moderatore. Gli alunni scelgono un tema e lo dibattono proponendo tesi originali e cercando in conclusione di giungere ad una o più tesi condivise. Dal 2007 ad oggi durante tutti i miei anni di insegnamento ho svolto attività laboratoriali rispettivamente negli istituti "Machiavelli", "Copernico" e "Galilei" di Roma.

#### **X Legalità e cittadinanza**

Durante l'attività di insegnamento svolta presso l'ITIS "Galilei" di Roma ho sviluppato in classe alcuni moduli riguardanti lo studio della Costituzione italiana. Partendo dalla lettura di alcuni fondamentali articoli della Costituzione sono state affrontate problematiche generali di Educazione civica approfondendo specialmente tematiche riguardanti la legalità e la cittadinanza.

#### **X Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

Ho prestato servizio per otto anni nel Liceo classico "Copernico" di Roma con indirizzo Spettacolo. Nella programmazione ho integrato i programmi di Storia e Filosofia con elementi di Storia del cinema proponendo la proiezione di film adatti all'approfondimento di molteplici tematiche filosofiche e storiche.

#### **X Altro**

1) Didattica interdisciplinare. Ritengo fondamentale la collaborazione tra docenti e la pianificazione interdisciplinare della didattica. Il lavoro di squadra può essere una strategia vincente per la risoluzione delle problematiche riscontrabili nell'attività di insegnamento. A questo proposito, in tutta la mia esperienza ho sempre privilegiato una programmazione interdisciplinare. Queste collaborazioni hanno prodotto diversi progetti che sono stati realizzati in classe con ottimi risultati.

2) Partecipazione a progetti internazionali e insegnamento a studenti stranieri. Durante l'anno scolastico 2015/2016 ho partecipato presso l'ITIS "Galilei" di Roma al progetto Europeo COMENIUS "Water for Life", finanziato all'interno del più ampio Programma di Apprendimento Permanente (LLP) dalla Comunità Europea. Ho potuto quindi svolgere un'unità didattica di storia in una classe di studenti italiani e spagnoli.

---

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

**X Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)**

In dieci anni di esperienza didattica ho avuto modo di gestire i processi di inclusione di numerosi alunni con problematiche relative ai disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o con bisogni educativi speciali (BES) o con disabilità collaborando con i colleghi del consiglio di classe alla compilazione e stesura di PDP e partecipando alle riunioni con le famiglie e le figure professionali specifiche esterne alla scuola.

---

### **Area organizzativa e progettuale**

X Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Durante la mia carriera ho ricoperto numerosi incarichi come coordinatore di classe, spesso di classi terminali con tutte le delicate procedure richieste da tale compito: stesura di relazioni, compilazione di verbali, comunicazioni con le famiglie, documento finale di classe ecc.

X Tutor tirocinanti/neoassunti

Durante l'anno scolastico 2012/2013 presso il Liceo classico "Copernico" di Roma ho svolto la funzione di Tutor per una collega iscritta al primo ciclo TFA che svolgeva il tirocinio presso la scuola in cui prestavo servizio.

---

### **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

X Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Master di II livello in "Consulenza filosofica, pratiche filosofiche, etica e antropoanalisi" frequentato presso l'Università degli studi Roma Tre nell'anno accademico 2007/2008 e conseguito con esame finale il 23 febbraio 2008.

---

### **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

X Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

1) Master per la didattica "Lo sviluppo delle scienze filosofiche" presso l'Università Telematica Guglielmo Marconi nell'anno accademico 2008/2009 conseguito con esame finale il 19 febbraio 2009 (60 CFU – 1500 ore). 2) Diploma di perfezionamento post lauream in "L'insegnamento della filosofia: elementi di didattica" presso FOR.COM. nell'anno accademico 2010/2011 conseguito con esame finale il 5 aprile 2011 (60 CFU – 1500 ore). 3) Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale in "La didattica innovativa per l'apprendimento e l'inclusione scolastica" presso l'Università degli studi Giustino Fortunato nell'anno accademico 2015/2016 conseguito con esame finale il 12 marzo 2016 (60 CFU – 1500 ore). 4) Laboratori formativi didattici attivati da reti di

scuole in relazione ai piani regionali di formazione: “Gestione della classe e delle problematiche relazionali” ; “Il sistema nazionale di valutazione: un’occasione per migliorare la scuola” (6 ore complessive).

#### X Inclusione

Laboratorio formativo didattico attivato da reti di scuole in relazione ai piani regionali di formazione: “Integrazione alunni con disabilità e DSA: quali bisogni e quali risorse per una vera inclusione” (3 ore).

#### X Nuove tecnologie

Laboratorio formativo didattico attivato da reti di scuole in relazione ai piani regionali di formazione: “Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica” (3 ore).

#### X Altro

Peer to Peer, reciproca osservazione in classe tra tutor e docente neoassunto per l’anno di prova (12 ore). Incontri formativi propedeutici per anno di prova organizzati da USR Lazio (6 ore). Formazione online sulla piattaforma Indire (20 ore).

---

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Corso di specializzazione in Consulenza filosofica presso l’A.I.P. di Genova e iscrizione al Registro Professionale dei Consulenti Filosofici (2008).
- Corso di specializzazione presso l’Istituto di Scienze Umane ed Esistenziali di Napoli in Logoanalisi Esistenziale e iscrizione al Registro Professionale degli Antropologi Esistenziali (2008).
- Corso intensivo di tedesco presso il Goethe Institut di Roma e conseguimento di certificazione di livello A1.1 (2016).
- Curatore della collana di filosofia “Invito al pensiero” in sette volumi pubblicata dalla casa editrice Onyx, Roma 2011.

---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.*

DATA: 17/08/2016