LICEO STATALE CLASSICO, SCIENTIFICO, LINGUISTICO "LORENZO ROCCI"

ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO A.S. 2017/2018 – PROGETTO IV-P1 CLASSI QUARTE

TITOLO: **"CONOSCERE PER CONOSCERCI. Gli strumenti per misurare, capire e conoscere"**

PARTNER: Liceo "Rocci"; CNR-ITABC (DOTT. ARCH. BACIGALUPO; DOTT. GEOL. DE MEO; DOTT. DI SOMMA)

ABSTRACT DEL PROGETTO:

Il progetto si rivolge alla classe 4AC del liceo "Rocci" (indirizzo liceo classico). È prevista un'attività di 40 ore di lavoro. Il progetto intende integrare i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro attraverso una collaborazione tra i diversi ambiti con la finalità di creare un momento dell'apprendimento in cui i ragazzi siano in grado di conoscere gli strumenti di un "mestiere". In questo caso si apprenderanno le specificità dei "mestieri" di chi oggi in Italia vuole occuparsi della salvaguardia dei beni culturali.

Il progetto sarà svolto con l'aiuto di un gruppo di ricercatori del Consiglio Nazionale delle Ricerche –Istituto per le tecnologie Applicate ai Beni Culturali (CNR-ITABC). In questo ambito i ragazzi conosceranno in particolare il mestiere del ricercatore attivo nel settore dei Beni Culturali (BB.CC.). Sarà presentato come un intervento nel settore dei BB.CC., richieda le competenze di archeologi, architetti, chimici, fisici, geologi geografi, storici. I ragazzi avranno l'opportunità di avere informazioni tramite lezioni frontali, di accedere ai laboratori e fare un'esperienza "in situ" per sperimentare come si lavora nel campo dei beni culturali. "Conoscere per conoscerci" pertanto è un progetto dove il passato viene ad essere un elemento primario per applicare quelle tecnologie del presente che ci aiutano a conoscere il bene culturale in dettaglio e a progettarne il futuro in termini di conservazione, valorizzazione e fruizione.

Il programma mira a un percorso educativo sulla rappresentazione, la lettura e la fruizione del bene culturale. Si utilizzerà una chiave interpretativa, che consenta di acquisire una visione complessiva del bene attraverso la lettura delle fonti, la sua analisi morfologica e l'applicazione di analisi scientifiche non-distruttive o comunque poco invasive.

Inoltre, attraverso strumenti non convenzionali e applicazioni on-line (pratiche di neogeografia) gli studenti, durante il GIS DAY 2017 dell'ESRI, si recheranno in un luogo rappresentativo dell'area in cui vivono al fine di costruire una *web map* e promuovere lo *storytelling* come metodo didattico innovativo. A tale proposito il tema sul quale gli studenti concentreranno l'attenzione è la "Via di San Francesco", nel tratto da Roma (Basilica di San Pietro) al Lago di Piediluco, con un'estensione del lavoro nel percorso verso Forum Novum e la Chiesa di Santa Maria Assunta a Vescovio, antica cattedrale della Diocesi della Sabina, una delle prime e più antiche diocesi fondate in Italia in età paleocristiana. Lo studio di questo monumento sarà oggetto di un ulteriore approfondimento e studio per il piccolo gruppo di sei studenti della classe coinvolta che non parteciperanno allo stage all'estero con valenza di attività AS/L in paese di lingua anglofona. Tale approfondimento sarà effettuato in partenariato con il Museo Territoriale dell'Agro Foronovano (cfr. progetto specifico).

Accanto a tali attività, gli studenti affronteranno un modulo di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro. Altre ore di attività saranno impiegate per la produzione di testi, report e divulgazione sul progetto e sui risultati raggiunti.

L'esperienza divulgativa sarà svolta sia attraverso la pubblicazione sul portale scolastico, sul sito dei partner di volta in volta coinvolti e altri media informativi, di articoli, relazioni e materiale illustrativo sul lavoro svolto elaborato dagli studenti partecipanti, oltre che direttamente dagli alunni, che relazioneranno ai partecipanti nelle giornate di orientamento.

TUTOR INTERNO: Prof.ssa Cristina Lucandri

TUTOR ESTERNO: Dott. Arch. Cinzia Bacigalupo, con la collaborazione della Dott.ssa Geol. Anna De Meo e del Dott. Andrea Di Somma del CNR-ITABC

TEMPI: DURATA 40 ORE COMPLESSIVE. IL PROGETTO È INTEGRATO DA ULTERIORI ESPERIENZE DI AS/L RIPARTITE SECONDO IL CRONOPROGRAMMA ALLEGATO.

CRONOPROGRAMMA PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO LICEO “ROCCI” –
CNR-ITABC (DOTT. ARCH. BACIGALUPO-DOTT. GEOL- DE MEO-DOTT. DI SOMMA)

“CONOSCERE PER CONOSCERCI. Gli strumenti per misurare, capire e conoscere”
A.S. 2017/2018

PERIODO	**ATTIVITÀ**	**SEDE**	**N° ORE**
7 OTTOBRE 2017 MARTEDÌ-15 NOVEMBRE 2017 MERCOLEDÌ E COMPLETAMENTO DEL PROGETTO CON VISITA A FORUM NOVUM E ALLA CHIESA DI SANTA MARIA ASSUNTA A VESCOVIO	PERIODO DI STAGE PER IL PRIMO GRUPPO DI STUDENTI (7) (DOTT.SSA MONICA DE SIMONE CON AFFIANCAMENTO DI PERSONALE ESPERTO) CON ATTIVITÀ TEORICO-PRATICA	LICEO “ROCCI” – LABORATORIO DI INFORMATICA E LABORATORIO LIM CNR-ITABC (GIS-DAY ESRI-15 NOVEMBRE 2017) VISITA A FORUM NOVUM E ALLA CHIESA DI SANTA MARIA ASSUNTA A VESCOVIO	40 COMPLESSIVE
IL PROGETTO SOPRA INDICATO SI INTEGRA CON LE ULTERIORI ATTIVITÀ DI AS/L			
MARZO 2018	PERIODO DI STAGE IN PAESE DI LINGUA ANGLOFONA	SEDE DELLO STAGE IN PAESE ANGLOFONO	40 COMPLESSIVE
MARZO 2018 (STESSO PERIODO DELLO STAGE)	I SEI STUDENTI NON PARTECIPANTI ALLO STAGE IN PAESE ANGLOFONO EFFETTUANO UN’ATTIVITÀ AS/L IN PARTENARIATO CON IL MUSEO TERRITORIALE DELL’AGRO FORONOVANO (APPROFONDIMENTO SULLA CHIESA DI SANTA MARIA ASSUNTA A VESCOVIO) – TUTOR ESTERNO DOTT.SSA ELENA ONORI	LICEO “ROCCI” MUSEO TERRITORIALE DELL’AGRO FORONOVANO	40 COMPLESSIVE
GENNAIO-GIUGNO 2018	LA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	MODULO DI FORMAZIONE IN PRESENZA LE ATTIVITÀ IN PRESENZA SI SVOLGONO PRESSO IL LICEO “ROCCI”	10 COMPLESSIVE
OTTOBRE 2017-GIUGNO 2018	REPORT SULL’ATTIVITÀ PROGETTUALE; EVENTUALE TRADUZIONE DI MATERIALE DIDATTICO (LADDOVE SPECIFICAMENTE PREVISTO DAL PROGETTO AS/L); PRODUZIONE TESTI	ATTIVITÀ DA CONDURRE A CURA DELLO STUDENTE CON SUPERVISIONE DEL TUTOR ESTERNO, DEL TUTOR INTERNO E LA COLLABORAZIONE DI DOCENTI DISPONIBILI INTERNI ALLA SCUOLA	
ORE DI ATTIVITÀ COMPLESSIVE			**90**

N.B.: Il cronoprogramma potrà subire adattamenti nella tempistica.